

FORMAT JAWABAN TUGAS TUTOR



LAPORAN PENILAIAN LAMAN

elearning.ut.ac.id

(Tugas 3)

IDIK4009/Pengembangan Bahan Ajar

IRFAN FAIZAL ANAS

048916525

S-1 Pendidikan Kewarganegaraan

UPBJJ-Yogyakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Terbuka

2022.2

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah, puji serta syukur semoga selalu tercurahkan kepada Allah SWT, karena ramhat, nikmat dan juga ridhanya alhamdulillah tugas 3 yang berjudul "Laporan Penilaian Laman elearning.ut.ac.id" ini akhirnya dapat terselesaikan tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada Ibu Ade Andriani selaku dosen mata kuliah pengembangan bahan ajar, karena atas bimbingannya akhirnya tugas ini dapat tersajikan tepat pada waktunya. Terimakasih juga untuk semua pihak yang telah terlibat di dalam pembuatan tugas ini, semua pihak yang telah membantu dalam berbagai hal, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas ini tepat pada waktunya. Saya juga memohon maaf yang sebesar – besarnya apabila ada kesalahan yang terdapat di dalam tugas ini.

Saya menyadari atas ketidaksempurnaan penyusunan laporan tugas 3 ini. Namun saya sebagai penulis tetap berharap laporan tugas ini akan memberikan manfaat bagi para pembaca. Saya juga mengharapkan adanya masukan berupa kritik atau saran yang berguna. Terima kasih.

PEMBAHASAN

A. PENDAHULUAN

Pengembangan bahan ajar secara umum merupakan sesuatu yang memuat informasi dan pengetahuan yang dapat dipelajari oleh penggunanya. Dalam aktivitas pembelajaran, bahan ajar berperan sebagai medium yang menjadi perantara proses penyampaian pengetahuan dan keterampilan dari narasumber kepada orang yang belajar. Penggunaan bahan ajar dalam proses belajar akan dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar peserta didik. Bahan ajar yang dirancang secara sistematis dan menyeluruh tentunya akan meningkatkan minat belajar peserta didik dan sekaligus dapat memfasilitasi berlangsungnya proses belajar pada peserta didik.

Di dalam pendahuluan mata kuliah pengembangan bahan ajar terdapat video sapaan dari tutor, penjelasan mengenai judul materi yang akan disajikan dari sesi 1-8, Rancangan Aktivitas Tutorial (RAT), Satuan Acara Tutorial (SAT), forum perkenalan, tata tertib yang harus dipatuhi mahasiswa dalam mengikuti tutorial online, dan juga ada announcements.

B. INFORMASI DALAM SETIAP SESI

Dalam sesi 1-8 terdapat berbagai macam isi, antara lain materi video, kehadiran sesi, materi inisiasi, diskusi, tugas, dan tes formatif. Dalam setiap sesinya membahas tentang materi yang bersumber dari BMP IDIK4009, sehingga sangat membantu mahasiswa untuk memahami materi yang sedang dipelajari. materi-materi tersebut antara lain.

Sesi 1: "Pengertian dan prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar".

Sesi 2: "Pengembangan bahan ajar cetak".

Sesi 3: "Pengembangan bahan ajar presentasi".

Sesi 4: "Bahan ajar digital dan multimedia".

Sesi 5: "Prosedur pengembangan bahan ajar multimedia".

Sesi 6: "Bahan ajar berbasis jaringan".

Sesi 7: "Prinsip dan pengembangan bahan ajar berbasis jaringan".

Sesi 8: "Evaluasi formatif terhadap bahan ajar".

Berikut merupakan informasi dalam setiap sesi-sesi dalam elearning.ut.ac.id.

1. DISKUSI

Pada elearning.ut.ac.id terdapat diskusi pada setiap sesinya, ada 8 diskusi pada 1 semester yang akan dikirim setiap 1 minggu sekali dengan batas waktu pengerjaan 2 minggu. Dengan batas waktu pengerjaan yang lumayan lama, membuat mahasiswa merasa santai dan dapat memikirkan jawaban dengan matang tanpa tergesa-gesa. Tujuan dari forum diskusi adalah sebagai perantara diskusi dan berinteraksi sesama mahasiswa. Untuk mengerjakan diskusi pasti selalu ada materi video dan materi inisiasi yang memudahkan mahasiswa untuk mengerjakan soal-soal dari diskusi setiap sesinya.

2. TUGAS

Mengenai tugas dalam elearning.ut.ac.id ini sangat baik, baik dalam segi pemberian tugas yang mudah dipahami dan pengerjaan waktu yang lumayan lama yaitu 2 minggu, sehingga membuat mahasiswa dapat

mempelajari materi dan memikirkan jawaban tugas dengan sangat baik. Ada 3 tugas dalam 1 semester yang dikirim setiap 2 minggu sekali, itu berarti tidak setiap sesi berisi tugas, tugas hanya berada di sesi 3, 5, dan 7. Tugas ini bertujuan untuk mengukur sejauh mana penguasaan mahasiswa terhadap sesi sebelumnya dan sesi sekarang. Misal tugas 2 itu berada di sesi 5, nah tugas 5 ini mengukur kemampuan mahasiswa terhadap sesi 4 dan 5. Kurang lebih seperti itu penjelasan mengenai tugas yang ada di elearnign.ut.ac.id.

3. Tes Formatif

Jujur tes formatif ini merupakan favorit saya, karena disajikan dalam bentuk quizz yang menarik, sehingga sangat memudahkan mahasiswa untuk mengetahui apakah pemahaman materi sesi yang dipelajari sudah baik atau belum, dan tes formatif ini ada pada setiap sesi.

4. Pesan

Pesan digunakan untuk berkomunikasi antar sesama mahasiswa dan juga bisa untuk mengirimkan jawaban pada setiap diskusi atau pun tugas yang diberikan pada setiap sesinya. Di dalam pesan terdapat pilihan untuk mengirimkan jawaban secara tertulis, bentuk dokumen pdf atau word, foto, video dan juga terdapat fitur-fitur yang cukup lengkap, misalnya fitur untuk menebalkan huruf, memiringkan huruf, ukuran huruf, dan masih banyak lagi.

C. MEDIA PEMBELAJARAN

Tutorial online dalam [elearning.ut.ac id](http://elearning.ut.ac.id) menggunakan media pembelajaran jarak jauh atau tanpa tatap muka yang sering disebut media pembelajaran online. Tujuan dari tuton sendiri sebagai berikut.

1. Mengoptimalkan pemanfaatan jaringan internet untuk memberikan layanan bantuan belajar kepada mahasiswa.
2. Memungkinkan proses pembelajaran jarak jauh di desain lebih komunikatif dan interaktif Link
3. Memberi alternatif pilihan bagi mahasiswa yang memiliki akses terhadap jaringan internet untuk memperoleh layanan bantuan belajar secara optimal.

Dalam mengakses pembelajaran tuton ini bisa menggunakan link elearning.ut.ac.id atau bisa juga menggunakan aplikasi moodle yang memudahkan mahasiswa dalam mengakses kegiatan pembelajaran di tutorial online (tuton) ini. Juga tampilan yang menarik dari laman elearning.ut.ac.id membuat mahasiswa menjadi lebih giat belajar dan lebih semangat dalam mengerjakan tugas0tugas yang di berikan oleh dosen pengampu.

D. PENUTUP

1. EVALUASI

Dari Hasi penilaian di atas, dapat di evaluasi bahwa laman elearning.ut.ac.id ini sudah sangat baik dalam pelayanan, penjelasan yang mudah dipahami, dan sangat efektif bagi mahasiwa karena dengan perkembangan tekhnologi yang semakin pesat pada zaman sekarang ini sangat cocok menggunakan metode pembelajaran secara online sehingga memudahkan mahasiswa mengakses laman elearning.ut.ac.id ini.

2. Kesimpulan

Bahan ajar berperan sebagai perantara proses penyampaian pengetahuan dan keterampilan dari narasumber kepada orang yang belajar. Penggunaan bahan ajar dalam proses belajar akan dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar peserta didik sekaligus dapat memfasilitasi berlangsungnya proses belajar pada peserta didik. Elearning.ut.ac.id juga merupakan salah satu ragam bahan ajar web yang berbasis jaringan.

Di dalam elearning.ut.ac.id sendiri terdapat berbagai komponen, antara lain sesi, materi pengayaan berupa video, materi inisiasi, forum perkenalan, pesan, diskusi, tugas, tes formatif, dan lain lain.

3. Saran dan rekomendasi

Berikut saran saya yang semoga saja dapat diterapkan oleh berbagai pihak.

a. Dalam memberikan tugas, saran saya tetap dipertahankan karena sudah sangat baik dari segi tepat waktu.

b. Di dalam elearning.ut.ac.id sebaiknya ditambahkan fitur video visual sehingga jika suatu saat ada zoom meet kita sudah mempunyai fitur sendiri, bukankah itu sangat membanggakan.

c. Dan untuk semua dosen Universitas Terbuka saya mengucapkan banyak terima kasih karena telah membimbing saya dan mengarahkan saya. Dan saya mohon bantuannya agar membimbing dan mengarahkan saya sampai lulus:).

DAFTAR PUSTAKA/REFERENSI

Judul buku: LAPORAN PENILAIAN LAMAN elearning.ut.ac.id

Ibu Ade Andriani, 2022. Pembimbing penulisan laporan tugas 3/dosen.

Irfan Faizal Anas, 2022. Penulis Laporan Tugas 3.

Sumber Referensi : IDIK 4009/MODUL 1-6 PENGEMBANGAN BAHAN AJAR.

Wonosobo, 28 November 2022

Tandatangan mahasiswa



Irfan Faizal Anas